

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №10»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

\_\_\_\_\_ Д.Д.Гришин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом отделе преподавателей МБУДО**  
**«Детская школа искусств №10»**

**I. Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одном и том же отделении создается методический отдел (объединение) преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

**II. Задачи методического отдела (объединения) преподавателей**

В работе методических отделов преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены, просмотры, прослушивания);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

## **II. Организация работы методического отдела (объединения) преподавателей**

Для организации работы методического отдела преподавателей назначается заведующая(ий) отделением.

Деятельность методического отдела организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации методического кабинета при НМК.

Методический отдел преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического отдела преподавателей.

На заседаниях методического отдела ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического отдела. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического отдела, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **III. Права и обязанности членов методического отдела (объединения) преподавателей**

#### **3.1. Права:**

- методический отдел решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных обучающихся;
- методический отдел преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

#### **3.2. Обязанности:**

- участвовать в заседаниях методического отдела и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.